

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

«Время безопасных колёс: СИМ без риска»

Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: учащиеся
начальных классов

Автор-составитель: Яруллина Лиана
Ирековна

Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями,

МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ

2026 год

Структура методической разработки

1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)

В последние годы наблюдается стремительный рост популярности средств индивидуальной мобильности (СИМ) среди детей и подростков: электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи. Эти устройства стали неотъемлемой частью повседневной жизни современных школьников. Однако, наряду с удобством и мобильностью, они несут в себе серьезные риски. Анализ статистики детского дорожно-транспортного травматизма показывает неуклонный рост количества ДТП с участием несовершеннолетних, использующих СИМ. Основной причиной происшествий является недостаточная информированность детей о правилах безопасного использования данных устройств, отсутствие навыков защиты и непонимание дорожных рисков. Методическая разработка «Время безопасных колёс: СИМ без риска» представляет собой сценарий внеклассного мероприятия в формате интерактивной игры-практикума, посвященного правилам использования средств индивидуальной мобильности. Данная разработка предлагает детям не просто запомнить правила, но и применить их в смоделированных дорожных ситуациях, что способствует формированию устойчивых навыков безопасного поведения. Актуальность разработки обусловлена необходимостью оперативного реагирования на новые вызовы дорожной среды и включения темы СИМ в систему профилактической работы образовательного учреждения.

1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)

Мероприятие рассчитано на учащихся 3-4 классов в возрасте 9-10 лет. Данный возраст характеризуется высокой физической активностью, стремлением к самостоятельности и началом активного использования СИМ без сопровождения взрослых. В то же время у детей этого возраста еще недостаточно сформированы навыки прогнозирования опасности, оценка скорости движущегося объекта и чувство ответственности за свою безопасность. Обучение через практическую деятельность, соревновательные элементы и разбор конкретных ситуаций наиболее эффективно для данной возрастной группы, так как позволяет удерживать внимание и формировать осознанное отношение к правилам.

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника

Данная методическая разработка предназначена для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию и руководителей отрядов ЮИД. Мероприятие проводится в рамках внеурочной деятельности, а также может быть включено в план воспитательной работы школы как тематическое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка органично дополняет программу обучения ПДД, акцентируя внимание на наиболее актуальном и проблемном направлении - безопасном использовании СИМ.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: формирование у обучающихся начальных классов системы знаний, умений и навыков безопасного использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) в городской среде.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами использования СИМ (электросамокатов, гироскутеров, моноколес) согласно действующей редакции ПДД;
- выработать у детей алгоритм безопасных действий перед началом движения на СИМ: проверка исправности, использование защитной экипировки, выбор безопасного маршрута;
- формировать умение оценивать дорожную обстановку и предвидеть опасные ситуации, связанные с использованием СИМ;
- воспитывать ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих участников дорожного движения;
- развивать навыки коллективного взаимодействия, умение аргументировать свою позицию и принимать решения в нестандартных дорожных ситуациях.

Планируемые результаты:

Личностные:

осознанное отношение к необходимости соблюдения правил использования СИМ; готовность к безопасному поведению на дороге в качестве пользователя СИМ; сформированность навыков самоконтроля и самооценки своих действий в дорожной среде.

Предметные:

учащиеся научатся правильно выбирать место для катания на СИМ; освоят алгоритм проверки исправности СИМ перед поездкой; научатся использовать защитную экипировку (шлем, наколенники, налокотники); смогут различать дорожные знаки, регламентирующие движение СИМ; усвоят возрастные ограничения для использования различных видов СИМ.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение самостоятельно ставить цель и планировать свои действия в типичных дорожных ситуациях с использованием СИМ; способность оценивать правильность выполнения действий и корректировать их при необходимости.

Познавательные:

умение анализировать дорожные ситуации, выделять опасные факторы; способность устанавливать причинно-следственные связи между нарушением правил и наступлением опасных последствий; умение работать с информацией, представленной в различных формах (схемы, знаки, видеосюжеты).

Коммуникативные:

умение формулировать собственное мнение и аргументировать его; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения; способность работать в группе, распределять роли, договариваться о совместных действиях.

1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения: игра-практикум с элементами соревнования и разбора кейсов.

Выбор данной формы обусловлен возрастными особенностями целевой аудитории. Дети 9-10 лет наиболее активно усваивают информацию через практическую деятельность и игровые формы. Игра-практикум позволяет: актуализировать имеющиеся знания в неформальной обстановке; создать условия для проживания реальных дорожных ситуаций в безопасном формате;

развить навыки командного взаимодействия;

сформировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил безопасного использования СИМ.

Соревновательный элемент поддерживает интерес и вовлеченность на протяжении всего мероприятия, а разбор кейсов (конкретных дорожных ситуаций) развивает аналитическое мышление и способность применять знания на практике.

1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов

Педагогические технологии:

игровые технологии (соревновательные элементы, ролевые ситуации);

кейс-технологии (разбор реальных дорожных ситуаций);

здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, акцент на безопасность);

технология коллективной творческой деятельности;

информационно-коммуникационные технологии (использование видеоматериалов, презентации).

Методы:

словесные (беседа, инструктаж, разъяснение);

наглядные (демонстрация схем, знаков, видеороликов, защитной экипировки);

практические (моделирование ситуаций, выполнение заданий, работа в группах);

проблемно-поисковые (анализ кейсов, поиск решения проблемных ситуаций).

Приемы:

«мозговой штурм» при разборе опасных ситуаций;

работа в микрогруппах;

демонстрация и практическая проверка защитной экипировки;

игровые задания на скорость и правильность;

рефлексия в формате «Светофор».

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

классный руководитель / руководитель отряда ЮИД (ведущий);

советник директора по воспитанию (организатор, член жюри);

старшеклассники - члены отряда ЮИД (помощники, эксперты, ассистенты).

Материально-технические:

учебный кабинет или актовый зал с возможностью просмотра видео;

ноутбук, проектор, экран, колонки;

презентация Microsoft PowerPoint по теме мероприятия;

видеоролики (социальная реклама по ПДД, примеры безопасного/небезопасного использования СИМ);
комплект защитной экипировки (шлем, наколенники, налокотники) для демонстрации;
макет или реальный электросамокат (при наличии) для демонстрации;
раздаточный материал: карточки с дорожными знаками для СИМ, ситуационные задачи (кейсы), маршрутные листы для команд;
сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый);
грамоты и призы для награждения;
воздушные шары трех цветов (красный, желтый, зеленый) для оформления.

Методические:

Правила дорожного движения Российской Федерации (актуальная редакция с разделом о СИМ);
методические рекомендации ГИБДД по безопасному использованию СИМ;
материалы газеты «Добрая дорога детства»;
интернет-ресурсы: сайт Госавтоинспекции, портал «Дорога без опасности».

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего ПДД.

Данная методическая разработка может быть использована в практической деятельности педагогов образовательных организаций различного типа. Мероприятие может быть проведено как в рамках классного часа, так и в формате внеклассного мероприятия для параллели классов. Разработка может быть адаптирована под конкретные условия: при отсутствии возможности демонстрации реального СИМ используется видеоматериал и макеты; при проведении на открытой площадке возможно включение практического этапа с имитацией движения.

Результативность мероприятия оценивается через:

активность участия детей в игровых заданиях;
качество выполнения практических заданий;
правильность решения ситуационных задач;
обратную связь от участников на этапе рефлексии.

Практика показывает, что после проведения подобных мероприятий наблюдается повышение уровня информированности детей о правилах использования СИМ, а также изменение поведенческих установок: дети чаще используют защитную экипировку, выбирают безопасные места для катания, демонстрируют готовность остановить друга, нарушающего правила.

2. Основная часть

2.1. Описание хода проведения мероприятия «Время безопасных колёс: СИМ без риска»

Продолжительность мероприятия: 45-50 минут

Участники: 2-3 команды учащихся 3-4 классов (по 6-8 человек в команде)

Жюри: советник директора, старшеклассники из отряда ЮИД, приглашенный инспектор ГИБДД (по возможности)

Вступительная часть (5-7 минут)

Звучит энергичная музыка (песня о движении, безопасности). На экране - заставка с названием мероприятия. Старшеклассники из отряда ЮИД встречают детей, помогают разделиться на команды.

Ведущий (учитель): Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашей игре «Время безопасных колёс: СИМ без риска»!

На экране появляются изображения различных СИМ: электросамокат, гироскутер, моноколесо, сигвей.

Ведущий: Ребята, посмотрите на экран. Что объединяет все эти устройства? Кто знает, как они называются одним словом?

Дети отвечают. Ведущий обобщает:

Ведущий: Правильно! Это средства индивидуальной мобильности, или коротко - СИМ. Сегодня они есть почти у каждого из вас или у ваших друзей. Но знаете ли вы, как пользоваться ими безопасно? Вот это мы сегодня и выясним!

Ведущий: В нашей игре участвуют ___ команды. Давайте познакомимся!

Представление команд: название, девиз, капитан. Команды могут выбрать названия, связанные с темой: «Электро», «Самокаты», «Защитники» и т.д.

Разминка: «Это я, это я, это все мои друзья!» (3–4 минуты)

Ведущий: Чтобы проверить, насколько вы готовы к игре и в каком вы настроении, проведем разминку! Я читаю утверждение. Если вы согласны и сами так поступаете, хором кричите: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если не согласны - молчите. Начали!

Кто, надев свой шлем и наколенники, катается на самокате?

Кто выезжает на проезжую часть на гироскутере, совсем не зная правил?

Кто в парке и по тротуару едет спокойно, не спеша, пешеходов уважая?

Кто на красный свет бежит дорогу перейти, хоть и мчит на самокате?

Кто, катаясь во дворе, носит яркую одежду, чтоб водитель видел издалека?

Кто с друзьями спорит громко: «Можно мчать без тормозов, я ж крутой, как гонщик»?

Кто проверяет перед поездкой: всё ль исправно, всё ль в порядке?

Ведущий: Молодцы! Вижу, что вы знаете, как правильно и неправильно поступать. Продолжаем!

Основная часть (30-35 минут)

Задание №1 «ПДД для СИМ: правда или ложь?»

Ведущий: Сейчас каждой команде предстоит проявить внимательность и знание правил. Я буду зачитывать утверждения о правилах использования СИМ. Ваша задача -определить, верное оно или нет. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Утверждение	Верно/Неверно
Детям до 14 лет можно выезжать на электросамокате на проезжую часть.	✗НЕВЕРНО (нельзя)
Перед поездкой на самокате нужно проверить тормоза и шины.	✓ВЕРНО
На СИМ можно перевозить пассажира, если он твой друг.	✗НЕВЕРНО (запрещено)
Кататься на СИМ можно по тротуарам и пешеходным зонам, если тебе до 14 лет.	✓ВЕРНО

Использовать наушники и телефон во время движения на СИМ безопасно.	✗НЕВЕРНО (опасно)
При движении на СИМ нужно спешиваться перед пешеходным переходом.	✓ВЕРНО
Защитный шлем нужен только для катания на велосипеде, на самокате он не нужен.	✗НЕВЕРНО (нужен всегда)
Скорость движения на СИМ не должна превышать 25 км/ч.	✓ВЕРНО

Задание №2 «Собери знак» (пазлы)

Ведущий: Ребята, для пользователей СИМ тоже есть специальные дорожные знаки. Ваша задача - собрать пазл и объяснить, что означает этот знак.

Командам раздаются конверты с разрезанными дорожными знаками (Приложение 1).

Знаки для сборки:

«Движение на средствах индивидуальной мобильности запрещено»

«Пешеходная зона» (движение СИМ разрешено)

«Движение пешеходов запрещено» (на СИМ тоже нельзя)

Капитан команды представляет собранный знак и объясняет его значение. За правильную сборку и объяснение - 1 балл.

Задание №3 «Экипировка безопасности»

Ведущий: Самое важное при катании на СИМ - это защита. Сейчас на сцену приглашаются по одному участнику от каждой команды.

Помощники из старшеклассников выносят комплекты защитной экипировки (шлем, наколенники, налокотники).

Ведущий: Ваша задача - за 30 секунд правильно надеть защитную экипировку на своего участника. Важно не только скорость, но и правильность!

Участники выполняют задание. Жюри оценивает правильность надевания и скорость.

Ведущий (после выполнения): Ребята, давайте проверим. Шлем должен быть застегнут, наколенники - плотно зафиксированы. Молодцы! Запомните: без защитной экипировки кататься на СИМ нельзя. Это правило №1!

Команды получают баллы.

Физкультминутка «Светофор для СИМ» (2 минуты)

Ведущий: А теперь немного отдохнем! Я показываю сигналы светофора, а вы выполняете движения:

Красный свет - все замирают на месте (имитация остановки, ноги вместе).

Желтый свет - хлопаем в ладоши (готовимся к движению).

Зеленый свет - шагаем на месте, руками имитируем движение руля самоката.

Ведущий чередует сигналы, постепенно ускоряя темп. Те, кто ошибается, садятся на место - игра на выбывание. В конце остается 1-2 самых внимательных участника, которые приносят дополнительный балл своей команде.

Задание №4 «Разбор кейсов: опасная ситуация»

Ведущий: А теперь самое важное задание. Я покажу вам реальные дорожные ситуации, в которые могут попасть пользователи СИМ. Ваша задача — обсудить в команде и ответить на вопрос: «Как поступить правильно?»

На экране демонстрируются изображения или короткие видеосюжеты (до 30 секунд каждый). Командам раздаются карточки с описанием кейсов.

Кейс №1 «Двор и выезд из арки»

Ситуация: Ребенок на электросамокате выезжает из-за припаркованных машин во дворе. Перед ним - дорожка, по которой движется автомобиль.

Вопрос: В чем опасность? Что нужно сделать перед тем, как выехать из-за препятствия?

Ожидаемый ответ: Нужно обязательно остановиться, убедиться, что нет движущихся автомобилей, и только после этого продолжать движение. Из-за припаркованных машин обзор закрыт.

Кейс №2 «Пешеходный переход»

Ситуация: Девочка подъезжает на гироскутере к пешеходному переходу. Горит зеленый свет. Она хочет пересечь дорогу, не спешиваясь.

Вопрос: Правильно ли она поступает? Как нужно действовать?

Ожидаемый ответ: Неправильно. На пешеходном переходе нужно обязательно спешиться и перейти дорогу пешком, ведя СИМ рядом.

Кейс №3 «Вечерняя поездка»

Ситуация: Мальчик катается на моноколесе в парке вечером. Он в темной одежде, без световозвращающих элементов. Водитель автомобиля, выезжающего со стоянки, его не замечает.

Вопрос: Какие ошибки допустил мальчик? Что нужно было сделать?

Ожидаемый ответ: Нужно носить яркую одежду и световозвращающие элементы (наклейки, браслеты), чтобы быть заметным в темноте. Также можно использовать фонарик.

Каждая команда получает один кейс для развернутого ответа. За полный и правильный разбор -3 балла.

Задание №5 «Скоростная викторина»

Ведущий: Последнее задание - викторина на скорость. За 30 секунд каждая команда должна ответить на максимальное количество вопросов. Капитан вытягивает карточку с вопросами. Чем больше правильных ответов - тем больше баллов!

Вопросы для команды №1:

С какого возраста можно использовать электросамокат без сопровождения взрослых? (С 7 лет, но с соблюдением правил)

Что нужно обязательно надевать перед поездкой на СИМ? (Защитный шлем)

Можно ли кататься на СИМ вдвоем? (Нет)

Какой знак разрешает движение СИМ в пешеходной зоне? («Пешеходная зона»)

Что делать, если нужно перейти дорогу на СИМ? (Спешиться и перейти пешком)

Какая максимальная скорость разрешена для СИМ? (25 км/ч)

Можно ли использовать телефон во время движения? (Нет)

Вопросы для команды №2:

Где разрешено кататься на СИМ детям до 14 лет? (По тротуарам, пешеходным зонам)

Зачем нужны световозвращатели? (Чтобы быть заметным в темноте)

Что нужно проверить перед поездкой на самокате? (Тормоза, шины, заряд батареи)

Можно ли кататься на СИМ по проезжей части, если тебе 10 лет? (Нет)

Что означают сигналы руками при движении на СИМ? (Поворот, остановка)

Нужно ли уступать дорогу пешеходам при движении по тротуару? (Да)

Что запрещено делать при движении на СИМ? (Цепляться за другие транспортные средства)

Вопросы для команды №3 (при наличии):

Как правильно обгонять пешеходов на тротуаре? (Слева, на сниженной скорости, подав сигнал)

Можно ли перевозить груз на СИМ? (Да, если это не мешает управлению)

Что делать, если на пути встретился ребенок на самокате? (Снизить скорость, объехать с безопасным интервалом)

Разрешено ли движение СИМ по велосипедной дорожке? (Да, разрешено)

Что такое «спешивание»? (Сойти с СИМ и вести его рядом)

Какой штраф может быть за нарушение правил использования СИМ? (Административный штраф для родителей)

Почему нельзя использовать наушники во время движения? (Можно не услышать сигнал опасности)

За каждый правильный ответ -1 балл.

Конкурс капитанов «Безопасный маршрут» (3-4 минуты)

Ведущий: А сейчас - конкурс капитанов. Капитанам предстоит нарисовать на доске или планшете безопасный маршрут от школы до парка с использованием СИМ, обозначив места, где нужно спешиться, где можно ехать, и какие знаки встретятся на пути.

Капитаны выполняют задание, комментируют свой маршрут. Жюри оценивает полноту и правильность (максимум -5 баллов).

Заключительная часть (5-7 минут)

Подведение итогов

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Пока жюри подсчитывает баллы, давайте посмотрим небольшой видеоролик о безопасном использовании СИМ.

Демонстрация короткого видеоролика (социальная реклама по ПДД для пользователей СИМ, 2-3 минуты).

Жюри объявляет результаты, награждает команды грамотами в номинациях: «Знатоки правил СИМ» - команда, набравшая наибольшее количество баллов; «Самые внимательные пешеходы»; «Юные инспекторы СИМ».

Ведущий: Ребята, запомните главное: средства индивидуальной мобильности делают нашу жизнь интереснее и мобильнее, но только при условии, что мы относимся к ним ответственно. Шлем, наколенники, световозвращатели, внимательность на дороге и знание правил -это то, что сохранит вашу жизнь и здоровье. Берегите себя и будьте примером для других!

Завершающая песня на тему безопасности дорожного движения.

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия

Подготовительный этап:

За 1-2 недели до мероприятия рекомендуется провести в классах краткую беседу о СИМ, чтобы актуализировать имеющиеся знания.

Члены отряда ЮИД (старшеклассники) заранее разучивают свои роли, готовят раздаточный материал и реквизит.

Приглашенный инспектор ГИБДД (по возможности) может выступить с кратким словом о статистике ДТП с участием СИМ в регионе.

Организация пространства:

Оптимально проводить мероприятие в актовом зале или просторном кабинете, где можно организовать зону для выполнения заданий (сборка пазлов, надевание экипировки).

Стол для команд желательно расставить так, чтобы дети сидели группами, но хорошо видели экран и ведущего.

Проведение:

Важно соблюдать динамичный темп, не задерживаться на одном задании более 5–7 минут.

Для поддержания внимания используйте смену видов деятельности: коллективное обсуждение, практические задания, физкультминутку.

При разборе кейсов поощряйте разные варианты ответов, направляйте детей к самостоятельному выводу.

Подведение итогов:

Жюри должно иметь бланки для оперативного подсчета баллов.

Важно отметить не только победителей, но и каждого участника (можно вручить световозвращающие наклейки или браслеты всем детям).

После мероприятия рекомендуется провести рефлекссию с педагогами: что удалось, какие задания вызвали сложности, как можно улучшить разработку.

2.3. Список использованной литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. - М.: АСТ, 2021.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (актуальная редакция с разделом о средствах индивидуальной мобильности). -М.: Эксмо, 2025.

3. Методические рекомендации по обучению детей безопасному использованию средств индивидуальной мобильности. -ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД России», 2024.

4. Журнал «Добрая дорога детства» (подборка статей по теме СИМ за 2024-2025 гг.).

5. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России: <http://www.gibdd.ru> (раздел «Детская безопасность», «Средства индивидуальной мобильности»).

6. Портал «Дорога без опасности»: <http://bdd-eor.edu.ru> (интерактивные материалы по ПДД для начальной школы).

3. Цифровой след методической разработки

Методическая разработка «Время безопасных колёс: СИМ без риска» может быть представлена и распространена через следующие цифровые ресурсы:

Ресурс	Формат размещения
Официальный сайт МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Раздел «Методическая копилка» / «Профилактика ДДТТ»
Сообщество отрядов ЮИД Республики Татарстан (VK, Telegram)	Пост с кратким описанием и ссылкой на полный текст
Образовательная платформа «Инфоурок»	Размещение в каталоге методических разработок по ПДД

Приложение 1. Дорожные знаки для сборки (пазлы)

(В оригинальном документе прилагаются изображения дорожных знаков, разрезанных на 4–6 частей)

Знак 1: «Движение на средствах индивидуальной мобильности запрещено»

Знак 2: «Пешеходная зона»

Знак 3: «Движение пешеходов запрещено»

Приложение 2. Карточки с кейсами для разбора

(В оригинальном документе прилагаются карточки с описанием ситуаций и иллюстрациями)

Приложение 3. Маршрутные листы для конкурса капитанов

(В оригинальном документе прилагаются шаблоны для построения безопасного маршрута)

Приложение 2